



اطلاعات دوره		
<p>اطلاعات مدرس/مدرسين</p> <p>نام مدرس/مدرسين همکار: دکتر زندی، دکتر اسماعیلی، دکتر درویشپور، دکتر کلهر، دکتر نظری</p> <p>رتبه علمی: دانشیار، دانشیار، استاد،</p> <p>رشته تحصیلی: پرستاری</p> <p>پست الکترونیکی اساتید همکار</p> <p><a href="mailto:R_esmaeli@yahoo.com">R_esmaeli@yahoo.com</a> <a href="mailto:ali.darvishpoor@yahoo.com">ali.darvishpoor@yahoo.com</a> <a href="mailto:mitra.zandi@yahoo.com">mitra.zandi@yahoo.com</a> <a href="mailto:mahnazari2010@yahoo.com">mahnazari2010@yahoo.com</a> <a href="mailto:mkalhor20@gmail.com">mkalhor20@gmail.com</a> <a href="mailto:mkalhor20@gmail.com">mkalhor20@gmail.com</a></p> <p>محل کار : دانشکده پرستاری و مامایی</p> <p>تلفن تماس: 02188202520</p>	<p>اطلاعات مسئول درس</p> <p>نام مسئول درس: دکتر غفوری</p> <p>رتبه علمی: استادیار</p> <p>رشته تحصیلی: پرستاری</p> <p>محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی</p> <p>تلفن تماس:</p> <p>پست الکترونیکی:</p> <p><a href="mailto:raziehghafouri@gmail.com">raziehghafouri@gmail.com</a></p>	<p>اطلاعات مربوط به درس</p> <p>گروه آموزشی ارائه دهنده: پرستاری داخلی و جراحی</p> <p>نام درس: بیماری های بزرگسالان و سالمندان 2</p> <p>نوع و تعداد واحد: 0/48 واحد نظری (0.5 نظری)</p> <p>پیش نیاز/هم نیاز: آناتومی/ سالمندی 1</p> <p>رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری</p> <p>محل برگزاری دوره: دانشکده پرستاری و مامایی</p> <p>روز و ساعت کلاس: شنبه 1-3 و دوشنبه 1-3</p>
تاریخ آخرین ویرایش: مرداد 1403		
<p>شرح درس: در این درس دانشجویان با تاریخچه سلامتی و ارائه مراقبت بر اساس فرایند پرستاری در بیماری های عفونی، ارولوژی، گوش و تعادل، چشم، تناسلی و جراحی آشنا می شوند و پس از طی دوره قادر خواهند بود با تلفیق دانش خود با نظریه ها و مفاهیم پرستاری ضمن به کارگیری فرایند پرستاری در مراقبت از بزرگسالان و سالمندان، مهارته ای تفکر خلاق را در تشخیص های پرستاری از پیشگیری تا توانبخشی به کار گیرد.</p>		



طرح درس روزانه درس تئوری عفونی

شماره جلسه	هدف کلی	هدف اختصاصی	پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	حیطه و سطح اهداف رفتاری			رویکرد آموزشی <sup>1</sup>	روش یاددهی <sup>2</sup>	روش یادگیری <sup>3</sup>	ابزار آموزشی	روش ارزشیابی <sup>4</sup>	مدرس/مدرسين
				دانش	نگرش	مهارت						
اول	آشنایی با تدابیر مراقبتی مبتنی بر تشخیص های پرستاری در بیماری های عفونی	آشنایی با بیمار و آگیر دار و غیر و آگیر	تفاوت بیماریهای عفونی و آگیر دار و غیر و آگیر دار را بیان نماید.	*	*		حضور	سخنرانی، یادگیری مبتنی بر حل - مسأله	پاورپوینت	آزمون کتبی و حضور فعال	دکتر نظری	
دوم	آشنایی با تدابیر مراقبتی مبتنی بر تشخیص های پرستاری در بیماری های عفونی	آشنایی با پیشگیری تا نوتوانی و برنامه مراقبتی در منزل بیماری های عفونی	پیشگیری تا نوتوانی و برنامه مراقبتی در منزل بیماری های عفونی را بیان نماید.	*	*	*	حضور	بازی و آرسازی، یادگیری مبتنی بر حل - مسأله	پاورپوینت و اینترنت	آزمون کتبی و حضور فعال	دکتر نظری	
سوم	بررسی و شناخت بیماران مبتلا به بیماریهای	آشنایی با تاریخچه سلامتی، معاینات فیزیکی، تست های تشخیصی و علائم عمومی و اختصاصی	تاریخچه سلامتی، معاینات فیزیکی، تست های تشخیصی و علائم عمومی و اختصاصی را بیان	*	*	*	حضور	بازی و آرسازی، یادگیری مبتنی بر حل - مسأله	پاورپوینت و اینترنت	آزمون کتبی و حضور فعال	دکتر نظری	

<sup>1</sup> رویکرد مجازی با حضوری (جهت رویکرد مجازی موافقت مدیر گروه و شورای آموزشی پیوست شود)

<sup>2</sup> روشهای یاددهی-یادگیری مرتبط مجازی مانند کلاس آنلاین همزمان، کلاس آنلاین غیر هم زمان، کلاس و آرونه، روش های شبیه سازی، بازیوارسازی و فرم های گفت و گو و .... و روشهای یاددهی-یادگیری مانند سخنرانی، بحث در گروه کوچک، بازی و آرسازی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسأله، یادگیری مبتنی بر سناریو، یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه و ....

<sup>3</sup> حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب

<sup>4</sup> روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، حضور فعال و .... و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا، آزمون کتبی و ...





دکتر نظری	آزمون کتبی و حضور فعال	پاورپوینت و اینترنت	حضور فعال	سخنرانی، یادگیری مبتنی بر حل - مسأله	حضور	*	*	<p>1. تظاهرات بالینی و درمان های طبی و پرستاری عفونت های ویروسی نظیر آنفلانزا و منونوکلئوز عفونی را بیان نماید.</p> <p>2. تظاهرات بالینی و درمان های طبی و پرستاری عفونت های ویروسی نظیر تب کریمه کنگو، هاری، ایدز را بیان نماید.</p> <p>3. تظاهرات بالینی و درمان های طبی و پرستاری عفونت های ویروسی نظیر جنون گاوی، لیشمانیوز، مالاریا، هیستوپلاسموزیس را بیان نماید.</p>	<p>آشنایی با عفونت های ویرال نظیر آنفلانزا، منونوکلئوز عفونی، تب کریمه کنگو، هاری، ایدز، جنون گاوی، لیشمانیوز، مالاریا، هیستوپلاسموزیس</p>	<p>آشنایی با مراقبت جامع بر اساس فرآیند پرستاری در عفونت های ویرال</p>	پنجم
دکتر نظری	آزمون کتبی و حضور فعال	پاورپوینت و اینترنت	حضور فعال	سخنرانی، یادگیری مبتنی بر حل - مسأله	حضور	*	*	<p>1. تظاهرات بالینی و درمان های طبی و پرستاری در شوک سپتیک را بیان نماید.</p>	<p>آشنایی با شوک سپتیک و اقدامات پرستاری و درمانی در شوک سپتیک</p>	<p>آشنایی با مراقبت جامع بر اساس فرآیند پرستاری در شوک سپتیک</p>	ششم



دکتر نظری	آزمون کتبی و حضور فعال	پاورپوینت و اینترنت	حضور فعال	سخنرانی، یادگیری مبتنی بر حل - مسأله	حضور	*	*	1. تظاهرات بالینی و درمان های طبی و پرستاری در بیماری های نوپدید مانند کووید(سندرم تنفسی خاورمیانه، سندرم تنفسی حاد شدید)، تب کریمه کنگو، ابولا، تب لاسا  2. تظاهرات بالینی و درمان های طبی و پرستاری در بیماری های نوپدید مانند ابولا، تب لاسا را بیان نماید.	آشنایی با بیماری های نوپدید مانند کووید(سندرم تنفسی خاورمیانه، سندرم تنفسی حاد شدید)، تب کریمه کنگو، ابولا، تب لاسا	آشنایی با بیمار یهای نوپدید عفونی	هفتم
دکتر نظری	آزمون کتبی و حضور فعال	پاورپوینت و اینترنت	حضور فعال	بحث در گروه کوچک	حضور	*	*	تظاهرات بالینی و درمان های طبی و پرستاری در بیماری های نوپدید مانند مالاریا ، ویروس دنگو را بیان نماید.	آشنایی با بیمار یهای عفونی منطقه ای	آشنایی با بیمار یهای عفونی منطقه ای	هشتم



انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

غیبت بیش از 4/16 دوره منجر به حذف دوره می شود.  
کسب نمره کل دوره 10/20 جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.  
در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لن ممکن و درس حذف خواهد شد.  
حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.  
تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف گزینی، ادغام گری دانسته ها، یادداشت برداری، گوش دادن فعال)  
مشارکت فعال در فعالیت های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)  
در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.  
رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)  
عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس  
رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)  
رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)  
رعایت وظیفه شناسی (درست انجام دادن و پاسخ گو بودن برای امور محوله و وظایف)  
نقش حمایت گری (کمک به همتایان برای یادگیری یا انجام امور محوله)



روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی	-	
تکوینی <sup>5</sup>	آزمون شفاهی، حضور فعال	30%
تراکمی <sup>6</sup>	آزمون کتبی	70%

<sup>5</sup> روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری  
<sup>6</sup> ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کار پوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی

منابع درس ( آخرین ویرایش)

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس/مدرسين

1. Harding M, Kwong J, Roberts D, Hagler D, Reinisch C. Lewis's medical-surgical nursing: Elsevier Health Sciences Amsterdam, The Netherlands; 2020.
2. Potter PA, Perry AG, Stockert PA, Hall A. Fundamentals of nursing-e-book: Elsevier health sciences; 2021.
3. Black B. Professional nursing-e-book: concepts & challenges: Elsevier Health Sciences; 2022.
4. Perry AG, Potter PA, Ostendorf WR, Laplante N. Clinical nursing skills and techniques-E-Book: Elsevier Health Sciences; 2021.
5. Sole ML, Klein DG, Moseley MJ. Introduction to critical care nursing E-Book: Elsevier Health Sciences; 2020.
6. Brunner LS. Brunner & Suddarth's textbook of medical-surgical nursing: Lippincott Williams & Wilkins; 2010.
7. **Brunner LS. Brunner & Suddarth's textbook of medical-surgical nursing: Lippincott Williams & Wilkins; 2022.**

ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو

1. **Harrison's Principles of Internal Medicine textbook of Internal medicin: Elsevier; 2022.**
2. **Cecil Essentials of Medicine textbook of Internal medicin: Elsevier; 2022**

ج) سایت های علمی

1. **[www.cdc.gov/index.html](http://www.cdc.gov/index.html)**

د) مجلات علمی فارسی و لاتین